**Please scroll down for Job Descriptions in French and Spanish.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITLE: Senior Child Protection Advisor** | |
| **REPORTS TO:** GEHSP Deployment Manager with Matrix management to PQI | **LOCATION:** Flexible – within countries where there is a Save the Children presence and staff can be compliantly hired |
| **GRADE: 3** | **CONTRACT LENGTH**: 2 years |
| **CHILD SAFEGUARDING:**  Level 3:  the role holder will have contact with children and/or young people either frequently (e.g., once a week or more) or intensively (e.g. four days in one month or more or overnight) because they work in country programs; or are visiting country programs; or because they are responsible for implementing the police checking/vetting process staff. | |
| **WHO WE ARE:**  Save the Children is the world’s first, and largest, independent children’s rights organisation. Our founder, Eglantyne Jebb, wrote the first draft for the UN Declaration of the Rights of the Child in 1923, and we’ve worked to uphold it ever since. Generations later, her pioneering work is being influenced by children themselves. Today, we are still going strong, working in over 100 countries worldwide to build a world where every child can thrive, grow up healthy, educated and safe, and look forward to a future full of promise.    Our ambition for 2030 is to create a world in which all children:   * [Survive](https://www.savethechildren.net/what-we-do/survival): No child dies from preventable causes before their fifth birthday * [Learn](https://www.savethechildren.net/what-we-do/learning): All children learn from a quality basic education * [Are Protected](https://www.savethechildren.net/what-we-do/protection): Violence against children is no longer tolerated.     In the last 12 months, the climate crisis has worsened, the conflict in Ukraine has displaced millions of people and children, and the ripple effects and aftermath of the pandemic have resulted in a cost of living crisis and worsening global hunger crisis at an unprecedented scale. Globally, 426 million children live in conflict zones in constant fear, their childhoods stolen. We are witnessing the worst child rights crisis in decades. The needs are greater than ever before and so is the urgency for us to scale our impact.  **ROLE PURPOSE:**  As part of our 2030 ambition and global strategy, in 2019 Save the Children established the Global Expertise and Humanitarian Surge Platform (GEHSP) to further improve the efficient deployment of high-quality surge staff to meet the needs of our domestic and international programmes and humanitarian responses directly and in collaboration with SCI partners.  This Technical Expert (TE) role will be rapidly deployed by the GEHSP across the movement to cover critical technical gaps and deliver technical excellence to drive impact for children. They will provide dedicated support that is available to deploy regularly and flexibly depending on the requests received on the GEHSP. The main responsibilities of this post will vary according to the terms of reference for each assignment.  Based on previous requests, it is anticipated the Senior Child Protection Advisor will generally be deployed as the Lead Senior Technical Advisor to provide technical expertise to support country, regional and member offices in the development and implementation of high-quality, integrated programming often specifically focusing on strengthening child protection systems and programming related to safe and appropriate care. The overall aim of the Senior Child Protection Advisor will be to assess, design and guide staff and line manage programmes to address violations of children’s right to protection from abuse, exploitation, violence and neglect. The Senior Child Protection Advisor will be expected to lead on sectoral assessment, programme design providing inputs into-budgeting and technical coordination activities. The Child Protection Senior Advisor will also work with New Business Development staff to lead on program funding-related activities such as providing technical expertise for donor engagement at a global level or program design expertise within new business development activities like proposal development. They will also have the opportunity to contribute to internal technical approaches, evidence generation and standard setting relating to child protection more broadly and child protection system strengthening and safe and appropriate care more specifically The Senior Child Protection Advisor will also be expected to play a leadership role within a country/regional office team, through 360 support to colleagues and work to ensure that broader sector coordination mechanisms are functioning effectively.  In most circumstances, the post holder will be expected to mentor and/or capacity build both international and national staff colleagues. The Senior Child Protection Advisor will also be expected to play a role in the national level child protection coordination groups. | |
| **KEY AREAS OF ACCOUNTABILITIES:**  ***This job description outlines the basic tasks and responsibilities of TE Surge role. Please note that the nature of the roving role will be continuously changing, and duties and responsibilities will adjust based on the needs. The TE Surge must be adaptable, flexible, and able to work on a wide range of tasks in a wide range of contexts with impeccable attention to detail and accuracy. This means being able to work with stakeholders across the organisation, in our country offices, regional offices and with our global teams.***  *Technical Expertise and Quality in Program Implementation*   * Provide contextualised, hands-on support for country office child protection programs, in line with TORs agreed for deployments, ensuring technical support advances SCI’s global priorities, particularly in gender equality, disability inclusion and child participation * Lead on developing child protection quality program design and implementation for child protection stand alone and integrated programming, including master budgets and contribute to Save the Children’s overall 22-24 strategy and Global Goal Plans * Evaluate and oversee the technical quality of Child Protection activities, and develop strategies to improve technical quality when needed, by providing specialised technical support * From the strategy initiate programming in the following areas as appropriate: * Conceptualise, create and/or refine the delivery of technical packages with a specific focus on child protection systems and or alternative care, working closely with the relevant thought leaders across the organisation through the technical working groups. * Support the development of position papers and identify gaps in technical knowledge and expertise with an aim to strengthen Save the Children’s role as a thought leader in this thematic area * Drive forward the top collective priorities identified within the Global Goal Plans i.e. Investment in sustainable child protection systems and Safe and Appropriate Care * Advance advocacy in Ending Violence Against Children (EVAC); * Strengthen the Social Welfare workforce and supporting COMPAQT, a competency-based framework for child protection staff * Supporting the revision where needed of Child Protection Common Approaches * Integration of child protection with other core sectors and ensure that a child rights based approach is reflected   *Global Activities as required*   * Lead on Child Protection assessments using SC assessment processes. Coordinate and collaborate with other SC thematic areas and/or the Child Protection Working Group or other external sector agencies, ensuring assessment findings are documented and that all assessments include a specific analysis of children’s needs. * Prepare and oversee programme implementation to ensure timely delivery of programme activities (for example, monitoring against log frames, individual performance management work plans). * Working closely with the HR team, lead on identifying child protection staffing needs (both national and international) for development programmes, and ensure rapid recruitment, induction and training of new staff. * Working closely with the Monitoring & Evaluation team put in place an M&E plan, ensuring this links to reporting requirements, and capacity build child protection and M&E staff in carrying out the work. * Working closely with the Accountability lead put in place accountability mechanisms, ensuring that feedback is incorporated into programme design and learning disseminated to the wider sector.   *Program Funding*   * Work with Country, Region, Centre or Member staff on program funding-related activities such as providing technical expertise for donor/account engagement at a global or technical writing during concept note or proposal development * Play the Technical Lead role during proposal development, providing project design expertise and ensuring the technical quality and narrative is evidence-based; building relationships across the relevant offices to get technical buy-in and support * Prepare timely programme and donor reports on child protection project activities in compliance with internal SC requirements and any relevant external donor requirements.   *Capacity Building:*   * Develop learning needs assessment and capacity building plans for both SC and partner staff, linking capacity building initiatives to wider opportunities identified via coordination and networks. Together with other sectors identify sector-integrated capacity building opportunities. * Coach and mentor Child Protection staff and national level counterparts and link in to wider organisational talent development mechanisms.   *Representation, Advocacy & Organisational Learning:*   * Help shape broader child protection sector strategies through influence of and leadership within inter-agency coordination forums, ensuring the specific needs of children are being addressed. This may involve taking on a co-chairing role within the Child Protection Working Group or sub-groups where needs demand. * Champion the use of evidence-based approaches, supporting offices to address evidence gaps and documenting lessons learnt, best practice and case studies to shape in-country strategies and programme approaches, and contribute to broader learning within child poverty. Including: build an in-depth understanding of **Common Approaches**[[1]](#footnote-2), the associated Learning Program courses and Toolkits in order to champion them, promote their use, and monitor their uptake in new awards as well as their quality implementation * Pro-actively identify advocacy opportunities, case studies and research opportunities which link with wider organisational and sectoral strategic objectives, and turn these into action. * Play a leadership role in shaping communications and media priorities in line with thematic priorities, acting as a spokesperson when required.   *Additional Responsibilities:*   * Demonstrate leadership in relation to Save the Children policies and practice with respect to child safeguarding, code of conduct, health and safety, equal opportunities and other relevant policies and procedures. * The duties and responsibilities as set out above are not exhaustive and the role holder may be required to carry out additional duties commensurate with their skills and experience. | |
| **COMPETENCIES FOR THIS ROLE:**   1. **Applying Technical and Professional Expertise** Applies the required technical and professional expertise to the highest standards; promotes and shared best practice within and outside the organisation **Level required: Accomplished** 2. **Delivering Results** Takes personal responsibility and holds others accountable for delivering our ambitious goals for children, continually improving their own performance or that of the team / organisation. **Level required: Leading Edge** 3. **Problem Solving and Decision-Making** Takes effective, considered and timely decisions by gathering and evaluating relevant information from within or outside the organisation   **Level required: Leading Edge**   1. **Leading and Inspiring Others** Demonstrates leadership in all our work, embodies our values, and articulates a compelling vision to inspire others to achieve our goals for children.   **Level required: Accomplished**   1. **Communicating with Impact**   Communicates clearly and confidently with others to engage and influence; promotes dialogue and ensures timely and appropriate messages, building confidence and trust.  **Level required: Leading Edge** | |
| **QUALIFICATIONS AND EXPERIENCE**  **Essential**   * At least 7 years’ experience of working within a senior advisor / management Child Protection role across multiple countries and contexts and delivering high quality programmes and technical support * Demonstrated ability to lead high quality project design including on Theory of Change, log frame, integrating cross-cutting issues; * Education to Masters level in Social Work, Human Rights Law, International Relations, Development Studies or similar, or equivalent field experience. * Understanding of principles, practices and policy priorities related to child protection, including child protection system strengthening and/or alternative care. * Knowledge of policy, research and evidence-based methodologies with regards to child protection, and other relevant child focused programming. * Experience preparing successful funding proposals for institutional and corporate/foundation donors (i.e. US government, EU, UN donors, World Bank, SIDA, Gates Foundation, etc.) * Extensive experience in capacity building and in strengthening various duty bearers understanding of and response to child protection. * Previous experience of managing team of international and national staff * Commitment to, thorough understanding of, and able to train staff in child protection, participation and accountability approaches * Demonstrated ability to set up monitoring & evaluation systems in large complex programmes. * Demonstrated ability to set up learning and development processes for a large team * Proven ability of mentoring and coaching. * Experience of senior level representation * Experience of working with and supporting local partners * Ability to write clear and well-argued assessment and project reports * Excellent communication and relationship building skills, including cultural sensitivity and ability to adapt to new environments and ways of working * Proven ability to influence change at an operational and strategic level. * A high level of written and spoken English * The capacity and willingness to be extremely flexible, adaptable and accommodating, including in difficult and sometimes insecure working circumstances. * Commitment to and understanding of child rights, the aims and principles of SC, and humanitarian standards. In particular, a good understanding of the SC mandate and child focus, our new 22-24 Global Strategy and an ability to ensure this continues to underpin our support   **Desirable**   * Fluent in either French, Spanish or Arabic * Good working knowledge of the INSPIRE Strategies of what works to end violence against children and the Child Protection Information Management System * Experience or knowledge of working and living in relevant regions/contexts/ All Context TE, including fragile states (in particular but not limited to: West and Central Africa (WCA) and Latin America and the Caribbean (LAC). * Experience in working effectively with multiple internal and external stakeholders to deliver programme design and project management tasks, including in virtual work environments * Specific experience of designing and managing consortia projects. | |
| **Date of issue: Author:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE : Conseiller technique en protection de l'enfant** | |
| **RAPPORTE AU :** Responsable du déploiement du GEHSP avec gestion matricielle de PQI | **LIEU :** Flexible - dans les pays où il existe une présence de *Save the Children* et où le personnel peut être recruté en toute conformité. |
| **CATÉGORIE :** 3 | **DURÉE DU CONTRAT** : 2 ans |
| **LA PROTECTION DE L'ENFANCE :**  Niveau 3 : le titulaire du poste prendra attache de manière fréquente (par exemple, une fois par semaine ou plus) ou intensive (par exemple, quatre jours par mois ou plus, ou en soirée) avec des enfants et/ou des jeunes car il travaille pour des programmes nationaux, il est en visite dans des programmes nationaux ou il est responsable de la mise en œuvre du processus de contrôle/de vérification du personnel. | |
| **QUI NOUS SOMMES :**  *Save the Children* est la première et la plus grande organisation mondiale indépendante de défense des droits de l'enfant. Notre fondatrice, Eglantyne Jebb, a rédigé le premier projet de déclaration des droits de l'enfant des Nations unies en 1923, et nous nous efforçons de le faire respecter depuis lors. Des générations plus tard, son travail de pionnière est influencé par les enfants eux-mêmes. Aujourd'hui, nous continuons à travailler dans plus de 100 pays pour construire un monde où chaque enfant peut s'épanouir, grandir en bonne santé, être éduqué et se sentir en sécurité, et envisager un avenir rempli de promesses.    Notre ambition pour 2030 est de créer un monde dans lequel tous les enfants :   * Survivent: Aucun enfant ne meurt de causes évitables avant son cinquième anniversaire. * [Apprennent](https://www.savethechildren.net/what-we-do/learning) : Tous les enfants bénéficient d'une éducation de base de qualité * [Soit protégé(e)s](https://www.savethechildren.net/what-we-do/protection) : La violence à l'encontre des enfants n'est plus tolérée.     Au cours des 12 derniers mois, la crise climatique s'est aggravée, le conflit en Ukraine a fait des déplacements de millions de personnes et d'enfants, et les répercussions de la pandémie ont entraîné une crise du coût de la vie et une aggravation de la crise mondiale de la faim à une échelle sans précédent. Dans le monde, 426 millions d'enfants vivent dans des zones de conflit, dans une peur constante, leur enfance ayant été volée. Nous assistons à la pire crise des droits de l'enfant depuis des décennies. Les besoins sont plus importants que jamais et il est donc urgent que nous renforcions notre impact.    **OBJECTIF DU RÔLE :**  Dans le cadre de notre ambition pour 2030 et de notre stratégie mondiale, *Save the Children* a créé en 2019 la « Global Expertise and Humanitarian Surge Platform » (GEHSP) afin d'améliorer encore le déploiement efficace de personnel de pointe de haute qualité pour répondre aux besoins de nos programmes nationaux et internationaux et de nos réponses humanitaires directement et en collaboration avec les partenaires de SCI.  Ce poste d’expert technique (TE) sera rapidement déployé par le biais de la GEHSP dans l'ensemble du mouvement pour combler les lacunes techniques critiques et d'assurer l'excellence technique afin d'avoir un impact sur les enfants. Il fournira une assistance spécialisée pour un déploiement régulier et flexible en fonction des requêtes reçues via la GEHSP. Les principales responsabilités de ce poste varieront en fonction des termes de référence de chaque mission.    Sur la base des demandes précédentes, il est prévu que le conseiller principal en protection de l'enfant soit généralement déployé en tant que conseiller technique principal pour fournir une expertise technique comme support pour les bureaux nationaux, régionaux et des membres dans le développement et la mise en œuvre d'une programmation intégrée de haute qualité, souvent en se concentrant spécifiquement sur le renforcement des systèmes de protection de l'enfant et la programmation liée à la sécurité et à la prise en charge appropriée. Son objectif sera d'évaluer, de concevoir et de guider le personnel et de gérer les programmes en ligne afin de lutter contre les violations du droit des enfants à être protégés contre les abus, l'exploitation, la violence et la négligence. Il aura à sa charge l'évaluation sectorielle, la conception du programme en fournissant des contributions à la budgétisation et aux activités de coordination technique. Il travaillera également avec le personnel chargé du développement des nouvelles activités pour diriger les activités liées au financement du programme, par exemple en fournissant une expertise technique pour l'engagement des donateurs au niveau mondial ou une expertise en matière de conception de programme dans le cadre des activités de développement des nouvelles activités, telles que l'élaboration de propositions. Il aura également l'occasion de contribuer aux approches techniques internes, à la production de données probantes et à l'établissement de normes relatives à la protection de l'enfant en général et au renforcement des systèmes de protection de l'enfant ainsi qu'aux soins sûrs et appropriés en particulier. Le conseiller principal en protection de l'enfant devra également jouer un rôle de leader au sein d'une équipe de bureau national/régional, en apportant un soutien 360° à ses collègues et en veillant à ce que les mécanismes de coordination sectorielle plus larges fonctionnent de manière efficace.    Dans la plupart des cas, le titulaire du poste devra encadrer et/ou renforcer les capacités de ses collègues internationaux et nationaux.  Il devra également jouer un rôle dans les groupes de coordination de la protection de l'enfant au niveau national. | |
| **LES PRINCIPAUX DOMAINES DE RESPONSABILITÉ :**    ***La présente description du poste décrit les tâches et responsabilités principales pour le rôle de l’expert technique (TE) en Renfort. Veuillez noter que la nature du rôle itinérant évoluera en permanence et que les tâches et responsabilités s'adapteront en fonction des besoins. L’expert technique (TE) en Renfort doit s’adapter, être flexible et capable de travailler sur un large éventail de tâches dans des contextes très variés, avec un souci du détail et de la précision irréprochables. Cela signifie qu'il doit être capable de travailler avec les parties prenantes de l'ensemble de l'organisation, dans nos bureaux nationaux, nos bureaux régionaux et avec nos équipes mondiales.***    *Expertise technique et qualité de la mise en œuvre du programme*   * Fournir un soutien pratique et contextualisé aux programmes de protection de l'enfant des bureaux nationaux, conformément aux termes de référence convenus pour les déploiements, en veillant à ce que le soutien technique fasse progresser les priorités mondiales de SCI, en particulier en matière d'égalité des sexes, d'inclusion des personnes handicapées et de participation des enfants ; * Diriger le développement de la conception et de la mise en œuvre de programmes de qualité de protection de l'enfant pour les programmes autonomes et intégrés de protection de l'enfant, y compris les budgets principaux, et contribuer à la stratégie globale 2022-2024 de *Save the Children* et aux plans d'objectifs mondiaux ; * Évaluer et superviser la qualité technique des activités de protection de l'enfant et élaborer des stratégies pour améliorer la qualité technique, le cas échéant, en fournissant un soutien technique spécialisé ; * À partir de la stratégie, lancer la programmation dans les domaines suivants, le cas échéant : * Concevoir, créer et/ou affiner la fourniture de paquets techniques axés spécifiquement sur les systèmes de protection de l'enfant et/ou les soins alternatifs, en travaillant en étroite collaboration avec les leaders d'opinion concernés au sein de l'organisation par l'intermédiaire des groupes de travail techniques ; * Soutenir l'élaboration de documents de synthèse et identifier les lacunes en matière de connaissances techniques et d'expertise afin de renforcer le rôle de *Save the Children* en tant que leader d'opinion dans ce domaine thématique ; * Faire avancer les principales priorités collectives identifiées dans les plans d'objectifs globaux, à savoir l'investissement dans des systèmes durables de protection de l'enfant et des soins sûrs et appropriés ; * Faire progresser la sensibilisation en faveur de la lutte contre la violence à l'égard des enfants (EVAC). * Renforcer le personnel des services sociaux et soutenir le COMPAQT, un cadre de compétences pour le personnel chargé de la protection de l'enfant ; * Soutenir la révision, le cas échéant, des approches communes en matière de protection de l'enfant * Intégration de la protection de l'enfant dans d'autres secteurs clés et garantie d'une approche fondée sur les droits de l'enfant.     *Activités mondiales, le cas échéant*   * Diriger les évaluations de la protection de l'enfant en utilisant les processus d'évaluation du comité de surveillance. Coordonner et collaborer avec d'autres domaines thématiques du comité de surveillance et/ou le groupe de travail sur la protection de l'enfant ou d'autres agences sectorielles externes, en veillant à ce que les résultats des évaluations soient documentés et à ce que toutes comprennent une analyse spécifique des besoins des enfants ; * Préparer et superviser la mise en œuvre du programme dans le but d'assurer la réalisation des activités du programme dans les délais impartis (par exemple, le suivi des cadres logiques, les plans de travail individuels de gestion des performances) ; * Travailler en étroite collaboration avec l'équipe des ressources humaines, diriger l'identification des besoins en personnel dans le domaine de la protection de l'enfant (tant au niveau national qu'international) pour les programmes de développement, et veiller au recrutement rapide, à l'intégration et à la formation des nouveaux membres du personnel ; * Travailler en étroite collaboration avec l'équipe de suivi et d'évaluation, mettre en place un plan de suivi et d'évaluation, en veillant à ce qu'il soit lié aux exigences en matière de rapports, et renforcer les capacités du personnel chargé de la protection de l'enfant et du suivi et de l'évaluation pour qu'il puisse mener à bien son travail ; * Travailler en étroite collaboration avec le chef de la responsabilité, mettre en place des mécanismes de responsabilisation, en veillant à ce que le retour d'information soit intégré dans la conception du programme et à ce que les enseignements tirés soient diffusés à l'ensemble du secteur.     *Financement du programme*   * Travailler avec le pays, la région, le centre ou le membre du personnel sur des activités liées au financement du programme, telles que l'apport d'une expertise technique pour l'engagement des donateurs/comptes au niveau mondial ou la rédaction technique lors de l'élaboration de notes conceptuelles ou de propositions ; * Jouer le rôle de responsable technique au cours de l'élaboration de la proposition, en apportant son expertise en matière de conception de projet et en veillant à ce que la qualité technique et l'exposé des faits soient fondés sur des données probantes ; nouer des relations avec les bureaux concernés afin d'obtenir l'adhésion et le soutien des techniciens ; * Préparer en temps utile les rapports du programme et des donateurs sur les activités du projet de santé, conformément aux exigences internes du comité de surveillance et à toutes les exigences pertinentes des donateurs externes.     *Renforcement des capacités :*   * Élaborer une évaluation des besoins d'apprentissage et des plans de renforcement des capacités pour le personnel du SC et des partenaires, en liant les initiatives de renforcement des capacités à des opportunités plus larges identifiées par le biais de la coordination et des réseaux. En collaboration avec d'autres secteurs, identifier les possibilités de renforcement des capacités intégrées au secteur ; * Accompagner et encadrer le personnel chargé du climat et ses homologues au niveau national et faire le lien avec les mécanismes plus larges de développement des talents au sein de l'organisation.     *Représentation, défense des intérêts et apprentissage organisationnel :*   * Contribuer à l'élaboration de stratégies sectorielles plus larges en matière de protection de l'enfant en influençant et en dirigeant les forums de coordination interagences, en veillant à ce que les besoins spécifiques des enfants soient pris en compte. Cela peut impliquer un rôle de coprésidence au sein du groupe de travail sur la protection de l'enfant ou de sous-groupes en fonction des besoins ; * Promouvoir l'utilisation d'approches fondées sur des données probantes, en aidant les bureaux à combler les lacunes en matière de faits et à documenter les enseignements tirés, les meilleures pratiques et les études de cas afin de façonner les stratégies et les approches programmatiques nationales et de contribuer à un apprentissage plus large dans le domaine de la pauvreté infantile. Notamment : acquérir une compréhension approfondie des **approches communes**1 , des cours et des boîtes à outils du programme d'apprentissage associés afin de les défendre, de promouvoir leur utilisation et de contrôler leur adoption dans les nouvelles bourses ainsi que la qualité de leur mise en œuvre ; * Identifier de manière proactive les opportunités de sensibilisation, les études de cas et les opportunités de recherche qui sont liées à des objectifs stratégiques organisationnels et sectoriels plus larges, et les mettre en œuvre ; * Jouer un rôle de premier plan dans la définition des priorités en matière de communication et de médias, conformément aux priorités thématiques, et agir en tant que porte-parole le cas échéant.     *Responsabilités supplémentaires :*   * Faire preuve de leadership en ce qui concerne les politiques et les pratiques de *Save the Children* en matière de protection des enfants, de code de conduite, de santé et de sécurité, d'égalité des chances et d'autres politiques et procédures pertinentes. * Les tâches et responsabilités décrites ci-dessus ne sont pas exhaustives et le titulaire du poste peut être amené à effectuer des tâches supplémentaires en fonction de ses compétences et de son expérience. | |
| **LES COMPÉTENCES POUR CE RÔLE :**     1. **L’application de l'expertise technique et professionnelle**  Applique l'expertise technique et professionnelle requise selon les normes les plus élevées ; promeut et partage les meilleures pratiques à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation.  **Niveau requis : Accompli**      1. **L’obtention des résultats**  Assume sa responsabilité personnelle et tient les autres responsables de la réalisation de nos objectifs ambitieux pour les enfants, en améliorant continuellement ses propres performances ou celles de l'équipe / de l'organisation.  **Niveau requis : Avancé**      1. **La résolution de problèmes et la prise de décision**  Prendre des décisions efficaces, réfléchies et opportunes en rassemblant et en évaluant les informations pertinentes provenant de l'intérieur ou de l'extérieur de l'organisation.   **Niveau requis : Avancé**     1. **Diriger et inspirer les autres**  Faire preuve de leadership dans toutes nos activités, incarner nos valeurs et formuler une vision convaincante afin d'inspirer les autres à atteindre nos objectifs pour les enfants.   **Niveau requis : Accompli**     1. **Communiquer avec impact**   Communiquer clairement et avec assurance avec les autres pour les impliquer et les influencer ; promouvoir le dialogue et veiller à ce que les messages soient opportuns et appropriés, afin d'instaurer un climat de confiance.  **Niveau requis : Avancé** | |
| **QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCE**    **Essentiel**   * Avoir au moins 7 ans d'expérience dans un poste de conseiller principal ou de gestionnaire dans le domaine de la protection de l'enfant, dans plusieurs pays et contextes, et dans la mise en œuvre de programmes et d'une assistance technique de grande qualité ; * Posséder une capacité avérée à diriger une conception de projet de haute qualité, notamment en ce qui concerne la théorie du changement, le cadre logique et l'intégration des questions transversales ; * Détenir une formation de niveau Master en travail social, en droit des droits de l'homme, en relations internationales, en études de développement ou dans un domaine similaire, ou une expérience équivalente sur le terrain ; * Avoir une compréhension des principes, des pratiques et des priorités politiques liés à la protection de l'enfant, y compris le renforcement du système de protection de l'enfant et/ou la prise en charge alternative ; * Avoir une connaissance de la politique, de la recherche et des méthodologies fondées sur des données probantes en ce qui concerne la protection de l'enfant et d'autres programmes pertinents axés sur l'enfance ; * Avoir de l’expérience dans la préparation de propositions de financement pour des donateurs institutionnels et des entreprises/fondations (gouvernement américain, UE, donateurs des Nations unies, Banque mondiale, SIDA, Fondation Gates, etc.) ; * Avoir une vaste expérience dans le domaine du renforcement des capacités et de la compréhension de la protection de l'enfant et de la réponse à y apporter par les différents responsables ; * Avoir de l’expérience préalable dans la gestion d'une équipe de personnel international et national ; * Avoir de l’engagement, une compréhension approfondie et une capacité à former le personnel aux approches en matière de climat, de participation et de responsabilité ; * Avoir une capacité avérée à mettre en place des systèmes de suivi et d'évaluation dans le cadre de programmes complexes de grande envergure ; * Posséder une capacité avérée à mettre en place des processus d'apprentissage et de développement pour une grande équipe ; * Posséder une capacité avérée de mentorat et de coaching ; * Avoir de l’expérience dans l’interprétation de haut niveau ; * Avoir de l’expérience dans la collaboration et le soutien aux partenaires locaux ; * Posséder une capacité à rédiger des rapports d'évaluation et de projet concis et bien argumentés ; * Détenir d’excellentes compétences en matière de communication et d'établissement de relations, y compris une sensibilité culturelle et une capacité d’adaptation à de nouveaux environnements et à de nouvelles méthodes de travail ; * Posséder une capacité avérée à influencer le changement à un niveau opérationnel et stratégique ; * Avoir un niveau élevé d'anglais écrit et parlé ; * Avoir la capacité et la volonté d'être extrêmement flexible, de s’adapter et de s’accommoder, y compris dans des conditions de travail difficiles et parfois précaires ; * Être doté(e) d’un engagement et d’une compréhension des droits de l'enfant, des objectifs et des principes du CSA et des normes humanitaires. En particulier, détenir une bonne compréhension du mandat de SC et de l'accent mis sur les enfants, de notre nouvelle stratégie mondiale 2022-2024 et une capacité à s'assurer que cela continue à étayer notre soutien.     **Souhaitable**   * Avoir une maîtrise du français, de l'espagnol ou de l'arabe ; * Détenir une bonne connaissance pratique des stratégies INSPIRE de lutte contre la violence à l'égard des enfants et du système de gestion de l'information sur la protection de l'enfant ; * Posséder une expérience ou une connaissance du travail et de la vie dans les régions/contextes pertinents/ Expert technique s’adaptant à tout type de contexte, y compris dans des États fragiles (en particulier, mais sans s'y limiter en Afrique occidentale et centrale (AOC) et en Amérique latine et les Caraïbes (ALC)) ; * Avoir une expérience dans la collaboration efficace avec de multiples parties prenantes internes et externes pour mener à bien des tâches de conception de programmes et de gestion de projets, y compris dans des environnements de travail virtuels ; * Avoir de l’expérience spécifique dans la conception et la gestion de projets de consortiums. | |
| **Date d'émission :**  **Auteur :** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DEL CARGO:** Asesor senior de protección de la niñez | |
| **REPORTA A:** Director de despliegue de GEHSP con gestión matricial a PQI | **UBICACIÓN:** Flexible - en países donde existe una presencia de Save the Children y se puede contratar personal conforme a las normas. |
| **GRADO:** 3 | **DURACIÓN DEL CONTRATO:** 2 años |
| **SALVAGUARDA INFANTIL:**  Nivel 3: la persona titular del puesto tendrá contacto con niños, niñas y/o jóvenes con frecuencia (p. ej., una vez a la semana o más) o de forma intensiva (p. ej., cuatro o más días al mes o durante la noche) debido a que trabajará en programas nacionales, visitará programas nacionales o será responsable de la implementación del proceso de investigación de antecedentes penales del personal. | |
| **QUIÉNES SOMOS:**  Save the Children es la primera y principal organización independiente de defensa de los derechos de la niñez. Nuestra fundadora, Eglantyne Jebb, redactó el primer borrador de la Declaración de los Derechos del Niño de la ONU en el año 1923, y desde entonces trabajamos por su cumplimiento. Generación tras generación, su trabajo pionero se ve influido por los propios niños y niñas. Actualmente, continuamos trabajando en más de 100 países del mundo para crear un mundo en el que todos los niños y niñas puedan prosperar, crecer con salud, educación y seguridad, y aspirar a un futuro lleno de esperanza.    Nuestra ambición para 2030 es crear un mundo en el que todos los niños y niñas logren:   * [Sobreviva](https://www.savethechildren.net/what-we-do/survival): ningún niño o niña muere por causas evitables antes de cumplir cinco años. * [Aprenda](https://www.savethechildren.net/what-we-do/learning): todos los niños y niñas reciben una educación básica de calidad * [Esté protegida](https://www.savethechildren.net/what-we-do/protection): ya no se tolera la violencia contra la infancia.     En los últimos 12 meses, la crisis climática se ha agudizado, el conflicto en Ucrania ha desplazado a millones de personas, niños y niñas y los efectos en cadena y secuelas de la pandemia han ocasionado una crisis del costo de vida y un agravamiento de la crisis mundial de hambre a una escala sin precedentes. En todo el mundo, 426 millones de niños y niñas viven en zonas de conflicto con miedo constante, privados de su infancia.  Estamos sufriendo la peor crisis de derechos de la niñez en décadas. Las necesidades son mayores que nunca y también lo es la urgencia de ampliar nuestro impacto.    **OBJETIVO DEL CARGO:**  Como parte de nuestra ambición 2030 y de la estrategia global, en 2019 Save the Children estableció la Plataforma Global de Expertos Técnicos y Humanitarios (GEHSP por sus siglas en inglés, Global Expertise and Humanitarian Surge Platform) para mejorar el despliegue eficiente de personal de refuerzo de alta calidad para satisfacer las necesidades de los programas nacionales e internacionales, así como para las respuestas humanitarias directamente y en colaboración con los socios de SCI.    La GEHSP desplegará rápidamente este rol  de experto técnico (TE por sus siglas en inglés, Technical Expert) en toda la organización para cubrir lagunas técnicas críticas y ofrecer excelencia técnica con el fin de impulsar el impacto en la infancia. Proporcionarán un apoyo dedicado que estará disponible para su despliegue regular y flexible en función de las solicitudes recibidas en la GEHSP. Las principales responsabilidades de este puesto variarán en función de los términos de referencia de cada misión.      En función de solicitudes anteriores, se prevé que el asesor senior de protección de la niñez se desempeñe en general como asesor técnico senior principal para proporcionar conocimientos técnicos especializados con el fin de apoyar a las oficinas nacionales, regionales y de los miembros en el desarrollo e implementación de una programación integrada de alta calidad, con frecuencia centrada específicamente en el fortalecimiento de los sistemas de protección de la niñez y en la programación en materia de atención segura y adecuada.  El objetivo general del asesor senior de protección de la niñez será evaluar, diseñar y orientar al personal y gestionar los programas para abordar las violaciones del derecho de los niños y niñas a la protección contra el abuso, explotación, violencia y abandono. El Asesor senior de protección de la niñez deberá liderar la evaluación sectorial, el diseño de programas, contribuyendo a la presupuestación y a las actividades de coordinación técnica.  El  asesor senior de protección de la niñez también trabajará con el personal de Desarrollo de Nuevos Negocios (NBD por sus siglas en inglés, New Business Development) para liderar las actividades relacionadas con la financiación de programas, tales como proporcionar conocimientos técnicos para el trabajo con donantes a nivel mundial o experiencia en el diseño de programas dentro de las actividades de desarrollo de nuevos negocios, tales como el desarrollo de propuestas. También tendrá la oportunidad de contribuir a los enfoques técnicos internos, la generación de evidencias y el establecimiento de normas relacionadas con la protección de la niñez de manera más amplia y el fortalecimiento del sistema de protección de la niñez y el cuidado seguro y apropiado de manera más específica. El asesor senior de protección de la niñez también deberá desempeñar un papel de liderazgo dentro de un equipo de oficina nacional/regional, a través de un apoyo integral a los colegas y asegurar que los mecanismos generales de coordinación del sector funcionen de manera efectiva.    En la mayoría de los casos, el titular del cargo deberá orientar y/o capacitar tanto a colegas internacionales como nacionales.  Asimismo, se prevé que el asesor senior de protección de la niñez desempeñe un papel en los grupos de coordinación de protección de la niñez a nivel nacional. | |
| **ÁREAS CLAVE DE RESPONSABILIDAD:**    ***La presente descripción del cargo describe las funciones y responsabilidades básicas del cargo de TE Surge. Cabe señalar que la naturaleza del cargo itinerante cambiará continuamente y que las funciones y responsabilidades se ajustarán en función de las necesidades. La persona que desempeñe el cargo de TE Surge debe ser adaptable, flexible y capaz de trabajar en una amplia gama de tareas en contextos muy diversos con una atención al detalle y precisión ejemplares. Esto significa colaborar con las partes interesadas de toda la organización, en nuestras oficinas nacionales y regionales y con nuestros equipos internacionales.***    *Implementación de conocimientos técnicos y programas de calidad*     * Proporcionar apoyo contextualizado y práctico a los programas de protección de la niñez de las oficinas nacionales, de acuerdo con los términos de referencia acordados para los despliegues, garantizando que el apoyo técnico contribuya al avance de las prioridades globales de SCI, en particular en igualdad de género, inclusión de la discapacidad y participación de la niñez. * Liderar el desarrollo del diseño e implementación de programas de calidad para la protección de la niñez, tanto programas independientes como integrados, incluyendo presupuestos maestros y contribuir a la estrategia general 22-24 de Save the Children y a los Planes de Objetivos Globales. * Evaluar y supervisar la calidad técnica de las actividades de protección de la niñez, y desarrollar estrategias para mejorar la calidad técnica cuando sea necesario, proporcionando apoyo técnico especializado. * Partiendo de la estrategia, emprender la programación en los siguientes ámbitos, según proceda al: * Conceptualizar, crear y/o mejorar la provisión de paquetes técnicos centrados específicamente en los sistemas de protección de la niñez y/o el cuidado alternativo, colaborando estrechamente con los líderes de opinión pertinentes de toda la organización a través de los grupos de trabajo técnicos. * Brindar apoyo a la elaboración de documentos de posición e identificar carencias de conocimientos técnicos y experiencia con el objetivo de fortalecer el papel de Save the Children como líder de pensamiento en este ámbito temático. * Impulsar las prioridades colectivas principales identificadas en los Planes de Objetivos Globales, concretamente la inversión en sistemas sostenibles de protección de la niñez y la atención segura y adecuada. * Impulsar la incidencia en la iniciativa Poner Fin a la Violencia Contra Niños y Niñas (EVAC).      * Fortalecer al personal de bienestar social y brindar apoyo al COMPAQT, un marco de competencias para el personal de protección de la niñez. * Apoyar la revisión, cuando proceda, de los Enfoques Comunes de Protección de la Niñez. * Integrar la protección de la niñez en otros sectores básicos y velar por que se refleje un enfoque basado en los derechos de la niñez.     *Actividades globales según se requieran*     * Liderar las evaluaciones de protección de la niñez utilizando los procesos de evaluación de SC. Coordinar y trabajar en colaboración con otras áreas temáticas de SC y/o con el Grupo de Trabajo de Protección de la Niñez u otros organismos externos del sector, garantizando que los resultados de las evaluaciones sean documentados y que todas las evaluaciones incluyan un análisis específico de las necesidades de la niñez. * Desarrollar y supervisar la implementación de programas para garantizar la ejecución puntual de las actividades del programa (por ejemplo, monitoreo de los marcos lógicos, planes de trabajo de gestión del rendimiento individual). * Trabajar en estrecha colaboración con el equipo de RRHH para identificar las necesidades de personal de protección de la niñez (tanto nacional como internacional) para los programas de desarrollo, y garantizar una contratación, inducción y capacitación ágiles del nuevo personal. * Trabajar en estrecha colaboración con el equipo de Monitoreo y Evaluación para poner en marcha un plan de monitoreo y evaluación, garantizando que se vincule con los requisitos de presentación de informes, y capacitar al personal de protección de la niñez y de monitoreo y evaluación para la realización de las actividades. * Colaborar estrechamente con el responsable de rendición de cuentas para instaurar mecanismos de rendición de cuentas que garanticen la incorporación de la retroalimentación en el diseño de los programas y la difusión de las enseñanzas al sector general.     *Financiación de programas*     * Trabajar con el personal del país, región, centro o miembro en actividades relacionadas con la financiación de programas, tales como la provisión de conocimientos técnicos para la participación de donantes/cuentas a escala mundial o la redacción técnica durante la elaboración de documentos conceptuales o propuestas. * Desempeñar el papel de líder técnico durante el desarrollo de propuestas, aportando su experiencia en el diseño de proyectos y asegurando que la calidad técnica y la narrativa se basan en evidencias. Establecer relaciones en todas las oficinas pertinentes para obtener la aceptación y apoyo técnicos. * Elaborar informes oportunos para los programas y los donantes sobre las actividades de los proyectos de protección de la niñez, cumpliendo los requisitos internos de SC y los requisitos externos pertinentes de los donantes.     *Desarrollo de capacidades:*     * Elaborar planes de evaluación de las necesidades de aprendizaje y desarrollo de capacidades tanto para el personal de SC como para el de los socios, vinculando las iniciativas de desarrollo de capacidades a oportunidades más amplias identificadas a través de la coordinación y las redes. Identificar, junto con otros sectores, oportunidades de desarrollo de capacidades integradas en el sector. * Capacitar y orientar al personal de protección de la niñez y a sus contrapartes a nivel nacional y establecer vínculos con mecanismos más amplios de desarrollo de talentos en la organización.     *Representación, incidencia y aprendizaje organizacional:*     * Contribuir en la elaboración de estrategias generales del sector de la protección de la niñez influyendo y liderando los foros de coordinación interinstitucional, garantizando que se aborden las necesidades específicas de la niñez.  Esto puede incluir asumir la presidencia conjunta del grupo de trabajo sobre protección de la niñez o de subgrupos cuando las circunstancias así lo requieran. * Promover el uso de enfoques basados en evidencias, apoyando a las oficinas para abordar las carencias de evidencias y documentar las lecciones aprendidas, las mejores prácticas y los estudios de caso para determinar estrategias nacionales y enfoques de programas, y contribuir a un aprendizaje más amplio en materia de pobreza infantil. En particular, adquirir un conocimiento exhaustivo de los **Enfoques Comunes**1, los cursos de los programas de aprendizaje relacionados y los conjuntos de herramientas para potenciarlos, promover su uso y supervisar su incorporación en nuevas adjudicaciones e implementación de calidad. * Identificar proactivamente oportunidades de incidencia, estudios de casos y oportunidades de investigación que se relacionen con objetivos estratégicos sectoriales y organizativos de mayor alcance y transformarlos en acciones.      * Desempeñar un papel de liderazgo en la definición de las prioridades de comunicaciones y medios de comunicación en función de las prioridades temáticas, actuando como portavoz cuando sea necesario.     *Responsabilidades adicionales:*     * Demostrar liderazgo respecto a las políticas y prácticas de Save the Children en materia de salvaguarda de la niñez, código de conducta, salud y seguridad, igualdad de oportunidades y otras políticas y procedimientos pertinentes. * Las funciones y responsabilidades descritas anteriormente no son exhaustivas, por lo que el titular del cargo podrá tener que desempeñar funciones adicionales acordes con sus cualificaciones y experiencia. | |
| **COMPETENCIAS PARA ESTE CARGO:**     1. **Aplicación de conocimientos técnicos y profesionales**  Aplicar los conocimientos técnicos y profesionales requeridos al más alto nivel; promover y compartir las mejores prácticas dentro y fuera de la organización  **Nivel requerido: Completo**      1. **Logro de resultados**  Asumir la responsabilidad personal y mantener la rendición de cuentas de los demás en la consecución de nuestros objetivos de ambición para la niñez, mejorando continuamente su propio desempeño o el de su equipo/organización.  **Nivel requerido: Experimentado**      1. **Resolución de problemas y toma de decisiones**  Tomar decisiones efectivas, razonadas y oportunas recopilando y evaluando la información pertinente procedente del interior o exterior de la organización.   **Nivel requerido: Experimentado**     1. **Liderar e inspirar a otros**  Demostrar liderazgo en todo nuestro trabajo, representar nuestros valores y articular una visión contundente para inspirar a otros a alcanzar nuestros objetivos para los niños y niñas.   **Nivel requerido: Completo**     1. **COMUNICACIÓN CON IMPACTO**   Comunicarse de forma clara y segura con los demás para captar su atención e influir en ellos. Fomentar el diálogo y transmitir mensajes oportunos y adecuados, generando seguridad y confianza.  **Nivel requerido: Experimentado** | |
| **CUALIFICACIONES Y EXPERIENCIA**    **Esenciales**     * Mínimo 7 años de experiencia trabajando en un cargo de asesor/gestor senior de protección de la niñez en múltiples países y contextos y realizando programas de alta calidad y prestando apoyo técnico. * Capacidad demostrada para liderar el diseño de proyectos de alta calidad, incluyendo la teoría del cambio, el marco lógico y la integración de asuntos transversales. * Educación a nivel de maestría en trabajo social, derecho humanitario, relaciones internacionales, estudios de desarrollo o similar, o experiencia de campo equivalente. * Comprensión de los principios, prácticas y prioridades políticas relacionadas con la protección de la niñez, incluyendo el fortalecimiento del sistema de protección de la niñez y/o el cuidado alternativo. * Conocimiento de la política, investigación y metodologías basadas en evidencias en materia de protección de la niñez y otros programas pertinentes centrados en la niñez. * Experiencia en la elaboración exitosa de propuestas de financiación para donantes institucionales y corporativos/fundaciones (por ejemplo, gobierno de EE.UU., UE, donantes de la ONU, Banco Mundial, ASDI, Fundación Gates, entre otros). * Amplia experiencia en el desarrollo de capacidades y en el fortalecimiento de la comprensión y de la respuesta a la protección de la niñez por parte de diversos titulares de responsabilidades. * Experiencia previa en gestión de equipos de personal internacional y nacional. * Compromiso, conocimiento profundo y capacidad para capacitar al personal en enfoques de protección de la niñez, participación y rendición de cuentas. * Habilidades demostradas para establecer sistemas de monitoreo y evaluación en programas complejos de gran magnitud. * Habilidades demostradas para establecer procesos de aprendizaje y desarrollo para un equipo numeroso. * Capacidad demostrada de asesoramiento y orientación. * Experiencia de representación a nivel senior. * Experiencia de colaboración y apoyo a socios locales. * Capacidad para redactar informes de evaluación y de proyecto claros y correctamente argumentados. * Competencias de comunicación y establecimiento de relaciones óptimas, incluyendo sensibilidad cultural y capacidad para adaptarse a nuevos entornos y modos de trabajo. * Capacidad demostrada para influir en el cambio a nivel operacional y estratégico. * Nivel alto de inglés oral y escrito. * Capacidad y disposición para mostrarse extremadamente flexible, adaptable y receptivo, incluso en circunstancias de trabajo difíciles y en ocasiones inseguras. * Compromiso y comprensión de los derechos de la niñez, objetivos y principios de SC y estándares humanitarios. En particular, una buena comprensión del mandato de SC y enfoque en la niñez, su nueva Estrategia Global 22-24 y la capacidad de garantizar que ésta continúe siendo la base de nuestra asistencia.     **Deseables**     * Dominio de francés, español o árabe. * Amplio conocimiento de las Estrategias INSPIRE para erradicar la violencia contra los niños y niñas y del Sistema de Gestión de la Información sobre Protección de la Niñez. * Experiencia o conocimientos de trabajo y residencia en regiones/contextos pertinentes/TE de todos los contextos, incluyendo países en situación de fragilidad (en particular, pero no exclusivamente, África Occidental y Central (ACP) y América Latina y el Caribe (ALC). * Experiencia trabajando eficazmente con múltiples partes interesadas internas y externas para realizar actividades de diseño de programas y gestión de proyectos, incluso en entornos de trabajo virtuales. * Experiencia específica en diseño y gestión de proyectos de consorcios. | |
| **Fecha de emisión:**  **Autor:** | |

1. Common Approaches is "our best understanding of how to address a particular problem facing children. It is based on evidence; it can be adapted to work in multiple contexts; and it can be replicated in different countries." Put more simply, Common Approaches are our best programmatic work. They have been developed by Save the Children, and/or our technical experts, and programme experience have been key contributors to their development. Each Common Approach has documented guidance to inform programme design and guide staff through implementation. [↑](#footnote-ref-2)