|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Research & Evaluation Advisor**  **Save the Children International**  **République Démocratique du Congo** | | |
| **ÉQUIPE/PROGRAMME :** Programme Development and Quality | **LIEU : Goma, avec au moins 50% de temps consacré aux activités sur le terrain** | |
| **GRADE : Niveau 4** | **TYPE DE POSTE : National/International** | |
| **Protection des enfants :**  Niveau 3 : le titulaire du poste aura des contacts fréquents (par exemple, une fois par semaine ou plus) ou intensifs (par exemple, quatre jours dans un mois ou plus ou une nuit) avec des enfants et/ou des jeunes, parce qu'il travaille dans le cadre de programmes nationaux, qu'il visite des programmes nationaux ou qu'il est responsable de l'application du processus de contrôle de police. | | |
| **INTRODUCTION :**  Save the Children a commencé à travailler en République démocratique du Congo (RDC) en 1994, lorsque le conflit a débuté dans l'est du pays. La RDC est reconnue comme l’un des pays où il est le plus difficile pour les enfants de grandir. L’accès aux services essentiels est très limité et les enfants sont soumis à une exploitation et à des abus généralisés, notamment au recrutement dans des groupes armés, au travail forcé, aux abus sexuels et à l’abandon. Save the Children opère dans l'est (Nord-Kivu, Sud-Kivu et Ituri), l'ouest (Kinshasa, Kasaï, Kasaï Central, Kasaï Oriental et Lomami) et au sud (Lualaba) de la RDC. Les priorités thématiques de Save the Children sont l'éducation, la protection, la santé et la nutrition, la WASH et la sécurité alimentaire et les moyens de subsistance. | | |
| **OBJECTIF DU RÔLE :**  Le/la Research & Evaluation Advisor sera le lead du bureau pays (CO) en matière de production de données probantes, d’apprentissage et de gestion des connaissances, en tant qu’outils permettant d’accroître notre impact sur les enfants. Les données probantes comprennent, sans s'y limiter, des études internes et externes, c'est-à-dire les recherches, les évaluations et les assessments (REA). Le titulaire du poste fournira un leadership technique et une orientation stratégique pour les initiatives en matière de preuves et d'apprentissage et veillera à ce que le CO génère et applique systématiquement des preuves pour améliorer la conception et la qualité du programme afin de soutenir la réalisation des objectifs stratégiques du CO et de démontrer l'impact des interventions de SCI en RD Congo. | | |
| **PORTÉE DU RÔLE :**  **Rend compte au :** Head of MEAL  **Dimensions :** Poste basé dans un bureau du CO avec au moins 50 % de visites sur le terrain.  Le/la Research & Evaluation Advisor sera membre de l'équipe MEAL du CO et travaillera avec un large éventail de parties prenantes, dont l'ensemble de l'équipe PDQ (équipes thématiques et transversales ainsi que l'équipe MEAL), l'équipe Opérations, l’équipe Plaidoyer, Campagnes, Communications et Médias (ACCM), l'équipe Technologies de l'information (ICT), les conseillers techniques et MEAL régionaux, les équipes du centre SC et des membres, les consultants externes et avec des pairs d'autres organisations humanitaires/de développement, ainsi que les institutions gouvernementales et de recherche.  **Personnel relevant directement de ce poste :** Aucun.  **Référent technique recherches, les évaluations et les assessments (REA) pour :** Field MEAL Coordinators & Project MEAL Specialists. | | |
| **PRINCIPAUX DOMAINES DE RESPONSABILITÉ :**  **Stratégie**   * Diriger l’élaboration et la mise en œuvre d’une stratégie REA proactive et efficace visant à démontrer l’impact, à améliorer la qualité des programmes et les résultats des politiques pour les enfants. * Fournir des conseils sur le développement, le maintien et l’utilisation d’un système institutionnalisé de gestion des connaissances. * Soutenir la production de données innovantes par le biais de partenariats stratégiques avec des institutions de recherche clés. * Promouvoir l’utilisation de données probantes et l’intégration de l’apprentissage dans l’amélioration continue de la qualité au sein du CO. * En collaboration avec la Head of MEAL, diriger l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'apprentissage au niveau du CO qui soit aligné sur le plan stratégique du pays, le SCHP et les priorités mondiales. * En collaboration avec le Planning and Monitoring Specialist, soutenir l'adoption et la mise en œuvre des normes de qualité des programmes de SCI dans l'ensemble du CO.   **Recherche, Evaluation et Assessments (REA)**   * Planifier, conduire, commander et gérer des REA de haute qualité et axées sur l'utilisateur, en collaboration avec les conseillers techniques, le personnel du programme et du MEAL, afin de fournir des preuves de l'impact et de l'apprentissage pour informer la conception, le développement, la mise en œuvre et l'adaptation de nos programmes et de notre plaidoyer. * Fournir un soutien technique dans l’adoption et la conduite de recherches innovantes, y compris la recherche menée par des enfants. * Collaborer avec les conseillers techniques et l'équipe MEAL pour élaborer des articles académiques basés sur la programmation du CO en vue de leur publication dans des revues à comité de lecture. * Diriger l’auto-évaluation du CO sur l’utilisation et l’application des données probantes.   **Gestion des connaissances**   * Fournir une orientation générale sur les systèmes et les plateformes de gestion des connaissances, notamment en veillant à ce que le CO utilise les plateformes mondiales de gestion des connaissances, Par exemple, Learning Log, Organisational Learning Hub, Save the Children Resource Centre, etc. * Développer des mécanismes proportionnés pour consulter et recevoir les commentaires des clients internes sur la pertinence et l'utilité des initiatives et plateformes de gestion des connaissances et d'apprentissage organisationnel, et utiliser les résultats pour favoriser l'amélioration continue et l'adoption à l'échelle du CO. * Soutenir les conseillers techniques, les équipes de programme et MEAL pour identifier et fournir des produits et services efficaces pour partager et encourager l’adoption des connaissances et l’apprentissage organisationnel. * Coordonner et soutenir la diffusion des données probantes et de l’apprentissage, en interne et en externe.   **Apprentissage**   * Soutenir et renforcer le déploiement et la mise en œuvre de processus d'apprentissage essentiels, y compris les examens après action (After-Action Reviews), le Learning Country Assessment & Action Plan, le Country Learning Agenda, etc. * Veiller à ce que tous les projets intègrent des étapes et des activités d'apprentissage dans leurs budgets MEAL, leurs plans MEAL et leurs plans de mise en œuvre détaillés. * Veiller à la qualité, à la cohérence et à l’adéquation des produits de connaissances et des supports de communication fondés sur des données probantes qui sont développés, produits et diffusés auprès des bénéficiaires, des représentants du gouvernement, des partenaires de mise en œuvre, d’autres partenaires et des médias. * Coordonner avec les conseillers techniques et le personnel du programme pour garantir que les leçons apprises sont correctement documentées et intégrées dans la mise en œuvre et la conception du programme. * En collaboration avec les conseillers techniques, le personnel du programme et du MEAL coordonne la conception et la mise en œuvre de toutes les études du CO (évaluations et recherches). * Travailler avec les équipes techniques et de terrain pour identifier les méthodologies clés permettant de mesurer les activités de plaidoyer et de campagne, prendre des mesures pour documenter les leçons apprises et diffuser les résultats. * Rechercher de manière proactive des opportunités de partage d’informations et d’échanges d’apprentissage avec les acteurs locaux/ONGI afin de promouvoir l’apprentissage interinstitutionnel aux niveaux local et national.   **Conception et développement du programme / Programme Design & Development**   * Collaborer avec les conseillers techniques pour garantir l’utilisation et l’intégration des données probantes et de l’apprentissage dans les propositions. * Fournir des conseils techniques et diriger la conception et la budgétisation de la REA dans l’élaboration des propositions.   **Soutien technique et renforcement des capacités**   * Identifier les besoins en capacités du personnel de REA et diriger l’élaboration et le déploiement d'activités de renforcement des capacités pour combler les lacunes en matière de capacités, en collaboration avec le Planning and Monitoring Specialist and la Head of MEAL. * Participer et contribuer activement aux réunions et initiatives pertinentes de l'équipe, du département et des fonctions interfonctionnelles. * Soutenir les travaux de planification et d’examen stratégiques et annuels, en mettant particulièrement l’accent sur l’utilisation des connaissances et à l’apprentissage organisationnel. * Fournir un soutien technique au personnel MEAL terrain par le biais de contacts réguliers, de visites sur le terrain et de réunions.   **Autres**   * Se conformer à toutes les politiques et procédures pertinentes de Save the Children en ce qui concerne la politique de protection de l'enfance, la santé et la sécurité, l'égalité des chances et d'autres politiques pertinentes. * Contribuer à garantir que la mise en œuvre du programme se déroule dans le strict respect de la politique et des procédures de sécurité. * Toute autre tâche raisonnable pouvant être assignée et qui est conforme à la nature du travail et au niveau de responsabilité. | | |
| **COMPÉTENCES ET COMPORTEMENTS (nos valeurs en pratique)**  **Responsabilité :**   * S’approprie la responsabilité des décisions prises, de la gestion efficace des ressources, de la réalisation et de l'exemplarité des valeurs de Save the Children. * Accompagne l'équipe et les partenaires devant s'acquitter de leurs responsabilités - en leur donnant la liberté d'agir de la meilleure façon qu'ils jugent appropriée, en assurant le développement nécessaire pour améliorer le rendement et en appliquant les conséquences appropriées lorsque les résultats ne sont pas atteints.   **Ambition :**   * Se fixe des objectifs ambitieux et stimulants pour lui-même et pour son équipe, assume la responsabilité de son propre développement personnel et encourage son équipe à faire de même. * Partage largement sa vision personnelle de Save the Children, engage et motive les autres. * Orienté vers l'avenir, pense stratégiquement et à l'échelle globale.   **Collaboration :**   * Construit et entretient des relations efficaces avec son équipe, ses collègues, les membres, les partenaires externes et les sympathisants. * Valorise la diversité, la considère comme une source de force concurrentielle. * Agit comme un employé accessible, à l'écoute, avec qui il est facile de communiquer.   **La créativité :**   * Développe et encourage des solutions nouvelles et innovatrices. * Prêt à prendre des risques disciplinés.   **Intégrité :**   * Honnête, encourage l’ouverture et la transparence. | | |
| **QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCE** Essentielles :  * Formation pertinente en rapport avec le poste. * Au moins trois années d'expérience dans la conduite d'évaluations et de recherches dans des contextes humanitaires et de développement, de préférence dans plus d'un des secteurs prioritaires de Save the Children : éducation, protection, gouvernance des droits, santé et nutrition, et urgences. * Connaissance et expérience des principes, méthodes, pratiques et protocoles de recherche scientifique dans le cadre de projets de recherche et des logiciels d'analyse de données pertinents (Excel, Epi Info, Kobo, SPSS, STATA, NVIVO, etc.). * Expérience avérée dans la réalisation et la coordination de la production de résultats des politiques et de recherche destinée à une application pratique dans les programmes et/ou les politiques. * Expérience en gestion des connaissances et en systèmes de gestion des connaissances. * Excellentes aptitudes en communication écrite et orale et capacité à présenter des idées et des concepts de manière efficace et convaincante à divers publics. * Bonnes compétences organisationnelles, capacité à analyser les informations, à évaluer les options et à réfléchir et planifier de manière stratégique. * Capacité à présenter des informations complexes de manière succincte et convaincante, et à utiliser des formes de communication innovantes. * Sensibilité politique et culturelle et volonté de faire preuve de souplesse et d’adaptation dans des circonstances et des contextes de travail difficiles et volonté de voyager fréquemment pour soutenir les équipes sur le terrain. * Solides compétences en partenariat et capacité à collaborer avec un large éventail d’acteurs, d’ONG, d’instituts de recherche, de donateurs, de cabinets de conseil, etc. * Engagement et compréhension des objectifs, des valeurs et des principes de Save the Children. * Capacité avérée à superviser, former et coacher le personnel. * Maîtrise de l'anglais et du français, tant à l'oral qu'à l'écrit.   **Désirables :**   * Expertise technique dans l'un des principaux secteurs de Save the Children en RDC (santé, nutrition, éducation, protection de l'enfance, sécurité alimentaire et moyens de subsistance). * Connaissance de la RDC et/ou de la région Afrique centrale et/ou occidentale. * Expérience de travail avec Save the Children. | | |
| **Égalité des chances**  Le titulaire du poste est tenu d'exercer ses fonctions conformément aux politiques et procédures de SCI sur l'égalité des chances et la diversité. | | |
| **Sauvegarde de l’enfant**  Nous devons assurer la sécurité des enfants de sorte que notre processus de sélection, qui comprend des vérifications rigoureuses des antécédents, reflète notre engagement envers la protection des enfants contre la violence. | | |
| **Protection de notre personnel :**  Le titulaire du poste est tenu d'exercer ses fonctions conformément à la politique anti-harcèlement de SCI. | | |
| **Santé et sécurité**  Le titulaire du rôle est tenu de s'acquitter de ses fonctions conformément aux politiques et procédures en matière de santé et de sécurité de SCI. | | |
| **DP rédigée par :**  Faith Koskei, Head of MEAL | | **Date :12/02/2024** |
| **DP approuvée par :** | | **Date :** |
| **Mise à jour par :** | | **Date :** |
| **Evaluée par :** | | **Date :** |
|  | | |